

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 р.п.Дружинино



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 10а от 23.06.2011 г.

директора МОУ СОШ № 13

р.п. Дружинино

О.С.Кисарина

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

(Протокол № 4 от

23.06.2011 г.)

Положение  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 13 р.п.Дружинино  
о методическом объединении  
учителей-предметников

р.п.Дружинино  
2011 г.

## 1. *Общее положение.*

- 1.1. При наличии в образовательном учреждении более 3-х учителей, работающих на одной и той же специальности, более 3-х учителей, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований образовательного процесса, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования по обучению и воспитанию молодежи.
- 1.2. Состав методического объединения на год определяется приказом директора.

## 2. *Задачи методического объединения учителей-предметников образовательного учреждения.*

Основными задачами методических объединений учителей в различных видах деятельности являются следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и уровня развития обучающихся;
- Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- Осуществлять работу с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций по охране здоровья;
- Взаимное посещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- Изучение передового опыта, экспериментальная работа по предмету;

- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ метода преподавания предмета;
- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы организации и состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к техническому оснащению урока.

### **3. *Функции методического объединения.***

- Работа методического объединения организуется на основе планирования школы, отражающего рекомендации РМО, на основе программы развития школы, принятой педагогическим коллективом школы, с учетом индивидуальных планов профессионального самообразования учителей.
- Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной определенной тематике.
- Одной из функциональных обязанностей методических объединений учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

### **4. *Права методического объединения учителей образовательного учреждения.***

- Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету и тарификации, распределить методическую работу отдельных педагогов.
- Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах, при наличии достаточных средств на обучение (даже при условии внесения изменений в Устав школы).
- Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

### **5. Обязанности учителей МО.**

- Участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах.
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), работать над повышением своего профессионального мастерства.
- Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон РФ «Об образовании», нормативные документы, квалификационные требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **6. Организация деятельности МО учителей.**

- Методическое объединение избирает руководителя.
- План работы МО утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- За учебный год проводится не менее 4-х заседаний МО учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- Заседания МО протоколируются. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения на основе этих протоколов и отчета руководителя МО анализирует работу объединения и принимает на хранение (в течении 3-х лет) план работы, протоколы заседаний, отчет о проделанной работе.